



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Камчатском крае есть свой герой.

Дети, сегодня мы узнаем о настоящем герое — Василии Степановиче Завойко. Знаете, кем он был?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Верно, он был первым губернатором Камчатки и защищал ее от врагов. Давным-давно, в 1854 году, случилось важное сражение. Английские и французские корабли хотели захватить нашу землю. Началась битва возле Петропавловского порта. Русские солдаты и матросы, которыми командовал

Завойко, храбро сражались и прогнали неприятеля обратно в море.

Англичане и французы прислали большую военную флотилию, чтобы завоевать Камчатку. Всего у них было целых 218 мощных пушек и около 2600 солдат.

У нас в Петропавловске было гораздо меньше оружия и людей. Было всего шесть старых береговых пушек, старый корабль «Аврора» и грузовое судно «Двина», на которых стояло всего 27 маленьких пушек. Солдат и моряков, готовых защищать город, насчитывалось чуть больше 900 человек.

Да, мы были в меньшинстве, но в ходе трехдневных боев нам удалось отразить атаку. Это показывает, какая огромная храбрость и сила духа нужны были нашим солдатам, чтобы победить.

Помните, что герои бывают разными, но всегда остаются теми, кто защищает свою страну и народ. Вам хотелось бы узнать еще что-нибудь интересное о таких героях?

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы считаете, думал ли Василий Степанович Завойко о том, что совершает подвиг? Ждал ли он награды?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

## Региональный компонент

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе такими героями являются Николай Вилков и Петр Ильичев.

Дети, может, вы слышали, что в Петропавловске-Камчатском есть улицы Вилкова и Ильичева? Почему они так называются?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Все верно. Была такая Курильская десантная операция, страшное событие, в котором героически погибли два молодых друга — Николай Вилков и Петр Ильичев.

Это были обычные ребята. Один из них, Николай, уже служил в армии, а другому, Петру, было всего 18 лет. Во время сражения они столкнулись с сильным сопротивлением японской армии. Что же делали наши ребята? Они смело пошли вперед, чтобы освободить остров Шумшу от захватчиков.

В ходе боя Николай Вилков получил ранение, его боевой товарищ Петр Ильичев бросился на защиту. Когда у Петра боевых гранат больше не было, он добежал до амбразуры прежде, чем его срезала очередь вражеского пулемета. И ему удалось это ценою жизни.



Они пожертвовали собой, чтобы остальные могли двигаться дальше и выиграть бой. Благодаря этому поступку многие товарищи остались живы.

В честь Николая Вилкова и Петра Ильичева названы не только улицы Петропавловска-Камчатского, но и бухты, расположенные Тихом океане.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Николаю Вилкову и Петру Ильичеву?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции,

проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Часто настоящие герои живут совсем рядом с нами. Например, парень по имени Виталий Нарушевич, родившийся и выросший в поселке Раздольном на Камчатке. С самого детства он мечтал защищать свою Родину и посвятил этому всю свою жизнь.

Виталий пошел служить в армию, а потом добровольно отправился на службу в зону специальной военной операции. Там, в трудных условиях, он совершил настоящий подвиг. Во время одной из операций его бронетранспортер попал под обстрел, но Виталий сумел вывезти раненых бойцов из-под огня и доставить их в безопасное место.

Его храбрость и мужество оценили высоко: Виталию вручили медали «За отвагу» и «За храбрость», Георгиевский крест IV степени и присвоили высшее почетное звание Героя Российской Федерации.

Виталий, защищая свою землю, стал героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*



- Чему мы можем научиться у таких героев, как Виталий Нарушевич?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

### **1. Обобщающая беседа.**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

## **2. Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых»,

молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.